



## Thématiques en construction Journées de la politique internationale 23 et 24 septembre 2022

**Thématique 1 :** L'international comme espace d'échange des pratiques entre acteurs français et internationaux (accès des femmes aux pratiques sportives, pratiques partagées, politiques sportives « sport pour toutes et tous », réfugié.e.s...).

### Introduction :

L'international peut constituer un espace qui permet de travailler la transversalité des approches d'intervention dans d'autres contextes. L'accès des femmes aux pratiques sportives, le développement de la pratique sportive pour les personnes en situation de handicap, l'élaboration des politiques sportives « sport pour toutes et tous » et le renforcement du pouvoir d'agir des populations réfugiées sont des problématiques universelles. Avoir une politique internationale et des projets de coopération internationale permet aux acteurs français d'enrichir leurs approches d'intervention en les croisant avec d'autres expériences à l'international.

### Interventions starters : (30 minutes)

Trois intervenants (porteurs d'expériences) partageront leurs expériences sur ces différentes thématiques transversales.

### En groupe : (1h30)

Le travail en groupe sera divisé en deux parties, analyse et perspectives :

La première partie, avec l'aide d'une grille spécifique, permettra d'analyser les différentes expériences présentées par les intervenants, en repérant leurs expériences acquises et les conséquences sur leur travail en France.

La deuxième partie permettra de travailler sur les perspectives en France autour de trois enjeux/problématiques :

- Quels espaces, processus d'analyse et de capitalisation à mettre en place en France ?
- Quels espaces/activités d'échange des pratiques et d'expériences à mettre en place en France ?
- Quels projets « miroir » à développer en France pour permettre de créer un cadre d'échange d'expériences avec l'international ?

**Thématique 2 :** Ouverture des activités de la FSGT et partenaires français à l'international (Caravane du sport populaire et solidaire, « accueil des cyclistes palestiniens », Vivicitta, actions d'éducation à la solidarité internationale « Stade pour Gaza »).

### **Introduction :**

Le développement des projets de coopération à l'international nécessite des moyens importants, humains et financiers. En revanche, l'ouverture des activités en France à la participation des internationaux peut constituer une démarche appropriée permettant aux comités, clubs et collectivités territoriales de développer une politique internationale plus adaptée aux ressources en France. Cette démarche d'ouverture des activités permet de mutualiser les ressources, le développement des partenariats avec une diversité d'acteurs et de favoriser une implication plus importante des populations françaises.

### **Interventions starters :** (30 minutes)

Trois intervenant.e.s (porteurs d'expériences) partageront leurs expériences autour de trois projets de solidarité internationale.

### **En groupe :** (1h30)

Le travail en groupe sera divisé en deux parties, analyse et perspectives :

La première partie, avec l'aide d'une grille spécifique, permettra d'analyser les différentes expériences présentées par les intervenants, en repérant l'impact de l'ouverture des activités en France à la participation des internationaux et notamment :

- Pour les personnes en charge de l'accueil
- Pour la structure (clubs, comités, associations, collectivités...)
- Pour les populations françaises en termes d'éducation à la solidarité internationale
- Pour la valorisation de l'activité et de la structure sur le territoire

La deuxième partie permettra de travailler sur les perspectives en France autour de trois enjeux/problématiques :

- Quelles types activités pertinentes pour accueillir des internationaux? (stages, compétitions, fêtes sportives, rencontres, séminaires...)
- Quelles sont les conditions nécessaires pour permettre la participation des internationaux ?
- Quelles actions d'éducation à la solidarité internationale à développer en France ?

**Thématique 3** : Contenu des activités physiques sportives et artistiques : quelles synergies à développer entre les partenaires en France (collectivités françaises, SNEP et FSGT)

### **Introduction** :

Dans le cadre de la formation sport pour toute et tous SPTT, des équipes de formation mixtes ont été mises en place : elles sont composées d'une personne issue de la FSGT, une autre du monde de l'EPS et une dernière d'une collectivité française. Cette composition permet de garantir la cohérence de l'approche d'intervention et d'agir sur trois plans :

- Sur le plan pédagogique en mettant en place des formes d'organisation pour que l'accès à la pratique sportive de toutes et tous soit équitable et ne soit pas accaparé par les meilleurs ou les plus dynamiques.
- Sur le plan des contenus pour que l'activité suscite réellement des transformations et ne se limite pas à la répétition de gestes mécanisés, stéréotypés, détachés de leur contexte.
- Sur le plan politique sportive et éducatives pour que les plus défavorisés aient accès aux pratiques.

### **Interventions starters** : (20 minutes)

Deux intervenants (porteurs d'expériences) partageront leurs expériences.

### **En groupe** : (1h00)

Le travail en groupe sera divisé en deux parties, analyse et perspectives :

La première partie, avec l'aide d'une grille spécifique, permettra d'analyser les différentes expériences présentées par les intervenants, en repérant leurs expériences acquises et les conséquences sur leur travail en France.

La deuxième partie permettra de travailler sur les perspectives en France autour de trois enjeux/problématiques :

- Quelles synergies à développer en France permettant l'échange des pratiques entre professeurs d'EPS, éducateur.rice.s et formateur.rice.s de la FSGT et des collectivités territoriales ?
- Quelles actions de formation à développer en France avec les formateur.rice.s EPS qui participent aux projets internationaux ?
- Quelles actions de formation à développer avec la participation des stagiaires français et internationaux en France ?

**Thématique 4** : L'international comme espace de formation continue des actrices et des acteurs français (animateur.rice.s, formateur.rice.s bénévoles et militant.e.s ...)

### **Introduction** :

Participer à une activité internationale peut constituer un accélérateur de formation continue à divers niveaux et notamment :

Au niveau de la pratique : intervenir dans un contexte différent et complexe (sans matériel, sans espaces dédiés...) permet aux participants à ces actions d'acquérir des nouvelles expériences mobilisables dans leurs pratiques en France.

Au niveau des concepts : intervenir à l'international nécessite un travail de construction d'un cadre théorique et conceptuel des contenus clairs et précis (approche culturaliste des APSA, place du jeu, émancipation, principes fondamentaux « sport pour toutes et tous » ...)

Au niveau politique : Participer à des projets de coopération internationaux permet de contribuer à l'éducation populaire des participants, à leur formation citoyenne et à la compréhension des enjeux internationaux.

### **Interventions starters** : (20 minutes)

Deux intervenant.e.s (porteur.se.s d'expériences) partageront leurs expériences.

### **En groupe** : (1h00)

Le travail en groupe sera divisé en deux parties, analyse et perspectives :

La première partie, avec l'aide d'une grille spécifique, permettra d'analyser les différentes expériences présentées par les intervenants, en repérant leurs expériences acquises et les conséquences sur leur travail en France.

La deuxième partie permettra de travailler sur les perspectives en France autour de deux enjeux/problématiques :

- Quel espace/environnement formateur à construire en France contribuant à mettre en place un processus de formation continue en lien avec les projets internationaux ?
- Quels projets de formation à développer en France en lien avec l'international ?

**Thématique 5** : Maillage territorial à travers le développement du réseau et des nouveaux partenariats avec les collectivités et les associations françaises

**Introduction** :

Le développement de nouveaux partenariats avec des collectivités territoriales françaises, des associations (notamment sportives) et des nouveaux réseaux peut favoriser la mise en place d'une démarche contribuant à appréhender la complexité des contextes et des inégalités. Ce cadre de coopération favorisera le développement du maillage territorial et permettra d'inscrire le « droit pour toutes et tous d'accéder à une pratique sportive » dans un processus d'émancipation globale qui prend en compte d'autres problématiques tels que la santé, l'éducation ou encore l'égalité.

Les projets de coopération actuels avec les collectivités françaises dans le cadre de la coopération décentralisée avec la Palestine ainsi que les perspectives des JOP 2024, des 90 ans de la FSGT, du projet Méditerranée... nous invitent collectivement à développer des projets et des actions qui mettent au cœur le sport populaire et solidaire.

**Interventions starters** : (30 minutes)

Trois intervenant.e.s (FSGT Fédéral, Collectivité territoriale labélisée « terre de jeux », comité FSGT)

**En groupe** : (1h30)

Le travail en groupe sera divisé en deux parties, analyse et perspectives :

La première partie, avec l'aide d'une grille spécifique, permettra d'analyser les portées de développement des partenariats et des coopérations au niveau local et notamment la question du renforcement de la cohésion territoriale, du développement des dynamiques locales, de la démocratisation de l'accès aux pratiques sportives émancipatrices pour toutes et tous et la contribution à l'élaboration des politiques sportives locales.

La deuxième partie permettra de travailler sur les perspectives en France autour de trois enjeux/problématiques :

- Quelles coopérations et synergies à développer avec la diversité d'acteurs sur les territoires (collectivités françaises, associations sportives et non sportives, professeurs d'EPS...) dans les perspectives des JOP 2024, des coopérations décentralisée, du projet Méditerranée et des 90 ans de la FSGT?
- Quelles actions à développer en France à cette occasion ? Caravane du sport populaire et solidaire, actions d'éducation à la solidarité internationale, actions de sensibilisations... ?
- Comment promouvoir la participation des associations sportives et non sportives locales dans les actions en France ?